

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VILMOS PETRULEVIČIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- - Nr. __

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metai – antrieji Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo metai.

I strateginis tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

Uždaviniai: 1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. 2. Stiprinti įtraukujį ugdymą. 3. Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.

2 strateginis tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

Uždaviniai: 1. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, integruojant progimnazijos vertybes į veiklas. 2. Kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką. 3. Skatinti progimnazijos (mokinių, mokytojų) lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 4. Kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą.

2023 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Įgyvendinant I strateginio tikslo **Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas** uždavinius esminis dėmesys buvo sutelktas į aukštos ugdymo kokybės užtikrinimą. Organizuotas pedagogų profesinis augimas: parengta 60 val. profesinio tobulėjimo programa „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“; įgyvendinti visi suplanuoti 7 moduliai, 97 proc. pedagogų pagilino dalykines ir profesines kompetencijas.

Įgyvendintos modelio „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“ numatytos veiklos: 75,6 proc. (planuota 75 proc.) mokytojų pravedė atviras pamokas, kuriose taikytos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruoti skaitmeniniai įrankiai; 97 proc. mokytojų per mokslo metus stebėjo ir su kolegomis aptarė bent tris pamokas; organizuotas gerosios patirties pasidalijimas su Panevėžio „Vilties“ progimnazijos UTA komanda ir pedagogais „Mokinių mokymosi laboratorija: mokymosi sėkmės siekiai ir integruoto, savivaldaus patirtinio mokymosi pavyzdžiai“, dalyvavo 20 progimnazijos pedagoginių darbuotojų, patirtimi pasidalijo 17. Apklausos duomenimis, 88 proc. (planuota 87 proc.) mokytojų grįžtamojo ryšio (GR) rezultatus naudoja pedagoginės veiklos refleksijai ir tobulinimui.

Įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas dėmesys buvo sutelktas į praktikų, įtvirtinančių aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymosi procese, taikymą. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose susipažįstant su atnaujintų ugdymo programų turiniu, analizavo dokumentus. Organizuotas ir pravestas Panevėžio miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pradinio ugdymo mokytojų praktinės patirties sklaidos renginys „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos sąsajos su atnaujinta pradinio ugdymo programa“.

84,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Pamoka 13 klasei

mieste, 21,4 proc. pravedė patys. 90 proc. mokytojų (planuota 70 proc.) teigia, jog atnaujinto ugdymo turinio diegimas progimnazijoje vyksta sklandžiai.

Stiprinant savivaldaus mokymosi strategijų taikymą pamokose pamokos kokybės rodiklio įverčiai išliko stabilūs: *savivaldaus mokymasis* įvertis (3,1) ir kokybės rodiklio *diferencijavimas, individualizavimas* įvertis (2,9).

Stiprinant STEAM ugdymą prarastos visos suplanuotos veiklos progimnazijos laboratorijoje, STEAM ar RoboLabas centre. 100 proc. 5–8 kl. mokinių vykdė ilgalaikį projektą „Projektų mozaika“: pasirinko ir konsultuojami mokytojo atliko tiriamąją, pažintinę ar kūrybinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą; viešai pristatė 2023-06-09 organizuotoje „Projektų mozaikos“ dienoje. 29,4 proc. (planuota 25 proc.) projektų tematika siejosi su STEAM.

Organizuojant „mokymąsi be sienų“ prarastos suplanuotos veiklos už mokyklos ribų esančiose aplinkose: kiekvienoje 1–4 klasėje per metus organizuota 16, 5-8 klasėje – 14 (planuota 11) pamokų.

Visi 1–8 klasių mokiniai stebėjo ir analizavo savo pažangą, kėlė uždavinius pasirinktai kompetencijai ar asmeninei savybei tobulinti (pusmečiui). Vyko 2 trišaliai (klasės vadovas-mokinystėvas) įsivertinimo-refleksijos pokalbiai. Apklaustos duomenimis, 82 proc. tėvų (planuota 71 proc.) teigia, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 100 proc. BUP skirtų valandų; 2022–2023 m. m. mokymosi pagalba teikta 16 konsultacinių centrų, 2023–2024 m. m. teikiama 23 KC. 1 mokiniui, 2023 m. Nacioanliniame mokinių pasiekimų patikrinime nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, parengtas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, teiktos papildomos individualios konsultacijos (6 val., 85, 80 Eur).

VGK stebėti ir analizuoti SUP bei mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimai ir pažanga; kartu su mokiniu, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais) parengta ir įgyvendinta 13 Pagalbos mokiniui teikimo planų. 100 proc. SUP turinčių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų pasiekimų lygį. 7 mokiniai siūsti į Panevėžio pedagoginę psichologinę tarnybą pirminiam vertinimui, 6 – pakartotiniam vertinimui. Visiems SUP turintiems mokiniams parengti Individualūs ugdymo planai.

Įvertinus neformalųjį vaikų švietimo poreikį, įsteigtas 1 naujas būrelis. 2022–2023 m. m. įgyvendinta 20 NVŠ programų (34 val.), kuriose dalyvavo 73 proc. mokinių.

2022–2023 m. m. 17 proc. (planuota 13 proc.) 1–8 klasių gambiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I–III) vietas.

Atnaujinta IT bazė: įsigyti 3 interaktyvūs ekranai (6 698,00 Eur), 2 spausdintuvai (424,61 Eur), nupirktos Wi-fi stotelės, maršrutizatoriai, stiprintuvai (291,00 Eur), padidintas interneto greitis. Iš Panevėžio miesto savivaldybės gauta 30 nešiojamų kompiuterių (14970,85 Eur). Parengta paraiška hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti (NŠA projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““), gauti 4 hibridinės mokymo įrangos komplektai.

Stiprinant skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimą 82 proc. mokytojų (planuota 75 proc.) ugdymo procese naudojo skaitmenines platformas. Pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ projektą iš Panevėžio miesto savivaldybės gauta 400 Eduka klasė licencijų mokiniui (7600,00 Eur), nupirktos metinės Eduka klasė licencijos mokytojams (255,00 Eur).

Įgyvendinant II strateginio tikslo ***Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas*** uždavinius parengtas ir įgyvendintas Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos Sielovadinis planas. Į jo veiklų įgyvendinimą įsitraukė 92 proc. mokinių (planuota 90 proc.).

Inicijuotos ir įgyvendintos tautiškumą, pilietiškumą ugdančios, bendruomenę telkiančios, savanorystę skatinančios veiklos, kuriose dalyvavo 90 proc. mokinių (planuota 87 proc.).

VGK inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą: vyko 14 VGK posėdžių: parengti dokumentai (Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos planas, Mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje

įgyvendinimo tvarkos aprašas), atnaujinti dokumentai (Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Kultūringo elgesio skatinimo programos aprašas), organizuotas susitikimas su iš Ukrainos atvykusių mokinių tėvais, aptartos 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, mokinių įtraukiojo ugdymo sėkmės, trūkščiai, problemos, numatytos priemonės iškilusioms problemoms spręsti; minimalios priežiūros priemonės taikytos 2 mokiniams. 2 mokiniams įgyvendinamas pagalbos šeimai planas, 1 mokiniui – individualus priemonių vykdymo ir koordinuotos pagalbos planas, 1 mokiniui – individualus minimalios priežiūros vykdymo planas.

Įgyvendinta Olweus kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) programa. Už sistemingą patyčių prevencijos vykdymą progimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Apklausos duomenimis, 84 proc. mokinių teigia, kad progimnazijoje kuriama ugdymui palanki emocinė aplinka; 88 proc. (2022 m. 87 proc.) teigia, jog per pastaruosius du mėnesius iš jo progimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė; 82 proc. (planuota 76 proc.) tėvų teigia, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių; 83 proc. tėvų teigia, kad mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas. Į progimnazijos organizuojamas prevencines veiklas įsitraukė 87 proc. mokytojų ir 92 proc. mokinių.

40 proc. mokytojų (planuota 35 proc.) įsitraukė į miesto, šalies ir tarptautinių projektų vykdymą ir jų įgyvendinimą. Parengtos 6 paraiškos projektams, gautas finansavimas ir įgyvendintos projektų veiklos: Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Jo vardą aukštinkim giesmėj“ (447,13 Eur), Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas, vaikų vasaros poilsio dienos stovykla (400,00 Eur), Panevėžio miesto savivaldybės vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurso projektas Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Draugystės vasara“ (550,00 Eur), Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2023“ (300,00 Eur), Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas, vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Nuotykių vasara“ (892,39 Eur, veiklos bus įgyvendinamos 2024 m. birželio mėn.); VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“. Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „Nature can live without human but human can't live without nature“ („Gamta gali gyvuoti be žmogus, tačiau žmogus negali išgyventi be gamtos“) – balandžio 17–21 d. vyko baigiamasis projekto partnerių susitikimas Lietuvoje. Progimnazija, kaip projekto partnerė, dalyvavo Lietuvos Kultūros Tarybos finansuojamo projekto „Tvarūs ateities miestai“ veiklose. Pateikta paraiška Panevėžio miesto savivaldybės Aplinkosaugos švietimo projekto „Žemei reikia draugų“ finansavimui gauti.

Siekiant kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką įgyvendinta Gamtosauginių mokyklų programa (progimnazija apdovanota devynioliktąja Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu); į veiklas įsitraukė 80 proc. mokinių, 66 proc. mokytojų.

Stiprinant sveikos gyvensenos pagrindus įgyvendintos Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveikatos mozaika“, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekto „Sveikata visus metus“ veiklos.

Siekiant skatinti progimnazijos mokytojų, mokinių lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinta 17 iniciatyvų (planuotos 7), į veiklas įsitraukė 36 proc. mokinių.

2022–2023 m. m. patirtimi mieste pasidalijo 26 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, šalyje 3, tarptautiniu mastu 2 (6 pranešimai), (30 proc. (planuota 25 proc)).

Siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą, tėvų lyderystės ugdymo ir asmeninio skatinimo, individualiai vaiko pažangai aptarti progimnazijoje vyko dvi Atvirų durų dienos; 2 proc. (7 proc.) didėjo tėvų, įsitraukusių į klasės ugdymo procesą, panaudojant profesinę veiklą (vedė sėkmės pamokas, organizavo išvykas į darbovietes ir kt.). Organizuotos 5 tėvų švietimo veiklos.

Progimnazijos veikla viešinta interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt, Facebook, finansinio raštingumo svetainėje <https://www.facebook.com/ALmokykla/>, 3 mokytojų sukurtose interneto svetainėse, e-dienyne TAMO, Teams VMA, žiniasklaidoje (www.svietimonaujienos.lt, www.panskliautas.lt, www.sekunde.lt). Vidiniam komunikavimui ir dokumentų administravimui naudojama „Office 365“.

Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys.

Sukomplektuota 1 pailgintos darbo dienos grupė (24 mok.), teiktos dalinai mokamos paslaugos (surinkta 5600,20 Eur, lėšos skirtos PDDG auklėtojo darbo užmokesčiui).

Ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti pritrauktos papildomos lėšos: telkiant bendruomenę skirti 1,2 proc. GPM dalį pritraukta 2784,04 Eur, už patalpų nuomą ir paslaugas surinkta 8058,37 Eur. Ugdymo aplinkų atnaujinimo ir modernizavimo darbams atlikti racionaliai ir taupiai panaudotos specialiosios lėšos – 9093,70 Eur (įrengtas sporto salės apšvietimas (3644,70 Eur), nupirkti technologijų kabineto virtuvės baldai, įranga (3530,00 Eur), įrengtos erdvės vaikams (sėdmaišiai – 779,54 Eur.)

Bibliotekos fondas papildytas 693 vnt. leidinių (1992,97 Eur); įsigyta 1197 vnt. vadovėlių (18723,18 Eur): 351 vnt. (4187,62 Eur) – iš mokymo lėšų, 513 vnt. (8842,86 Eur) – iš NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų, 333 vnt. (5692,70 Eur) – iš VB lėšų.

Kiti progimnazijos pažangai svarbūs rodikliai:

- Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 99,7 proc.(2021), 100 proc. (2022), 100 proc. (2023).
- Ypač mažas nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius (0,31 (2021), 0,11 (2022), 0,09 (2023)).
- Išaugo 4 klasių mokinių skaitymo NMPP rezultatai (mokyklos rezultatų procentais vidurkis – 52,8 proc. (2022), 61,1 proc. (2023)).
- Efektyviai vykdomas gamtosauginis, aplinkosauginis, sveikos gyvensenos švietimas.
- Didėjantis integruotų veiklų skaičius.
- Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose:
 - * Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokinių kuriamų projektų sveikatos stiprinimo temomis konkursas „Vaikai kuria sveiką ateitį“, 6 mokiniai, II vieta;
 - * Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Žengiu teisingu keliu“ protmūšis „Padaryk išminties pauzę“, 15 mokinių, III vieta;
 - * Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Piešiu gyvenimą“, 1 mokinė, diplomai, laureatė;
 - * Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ Panevėžio miesto 1 etapas, 2 mokiniai, laureatai;
 - * Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų viktorina „Pažink pasaulio Šv. Kalėdas“, 5 mokiniai, III vieta;
 - * 2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų Panevėžio miesto „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos, 2023-02-22, 21 mokinys, II vieta;
 - * 2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto lengvosios atletikos trikovės varžybos, 2023-05-03, 4 mokiniai, II vieta;
 - * 2022–2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto lengvosios atletikos keturkovės varžybos, 2023-05-10, 6 mokiniai, II vieta;
 - * Panevėžio miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių turizmo varžybos, 6 mokiniai, III vieta;
 - * Panevėžio miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių virvės traukimo varžybos, 6 mokiniai, III vieta;
 - * 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kvadrato varžybos, 3–4 kl. 15 mokinių, III vieta;
 - * 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kvadrato varžybos, 5–6 kl. 12 mokinių, III vieta;
 - * XVI-oji Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas, 5 klasių grupė), 1 mokinys, I vieta, diplomai, 1 mokinys, III vieta;
 - * XVI-oji Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas, 6 klasių grupė), III vieta;
 - * Respublikinis matematikos ir lietuvių kalbos konkursas „Uždavinys eilėraštyje“, 1 mokinys, III vieta;
 - * Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2023, 1 mokinys, I vieta pirmokų grupėje, II vieta antrokų grupėje, 1 mokinys, III vieta trečiųjų grupėje;
 - * Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ kūrybinių darbų konkursas, tema „Mityba ir maisto ruošimas“, 2023-11-09, 23 mokiniai, už kūrybinį darbą „ŽVEJONĖ receptų

knyga“, I vieta, LR žemės ūkio ministro padėka;
 *Panevėžio miesto 1–2 klasių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės sparnų paletė“, I vieta;
 *Panevėžio miesto 3–4 klasių matematikos olimpiada, I vieta;
 *XVI-oji Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas, 7 klasių grupė), II vieta;
 *XVI-oji Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (savivaldybės etapas, 8 klasių grupė), III vieta.

- Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą vaikai, atvykę į LR iš Ukrainos dėl karinių veiksmų (nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. integruotai ugdomi 27 mokiniai).
- Atnaujinta ir pritaikyta virtualiam mokymui(si) materialinė bazė.
- Progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja Danguolė Kviliūnienė nominuota Panevėžio miesto Metų mokytoja.

Planuodama 2024 metų veiklą progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų ir tikslų: atnaujinto ugdymo turinio diegimas 2, 4, 6, 8 klasėse ir sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos	Vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėseną. Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla. Tėvų į(si)traukimas į grįžtamojo ryšio refleksiją gerina mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.	1. 100 proc. 1–8 klasių mokinių fiksuoja ir analizuoja asmeninės pažangos pokyčius. 2023 m. I, II pusmetis. 2. Didėja bent 1 proc. 5–8 klasių tėvų, pritariančių teiginiui „Mokytojų ir tėvų	1. Telkdama dalykų mokytojų metodines grupes inicijavau mokinio asmeninės pažangos stebėsenos sistemos tobulinimą. Atnaujintas progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, 2023-12-22 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-8424; 100 proc. mokinių asmeninę pažangą fiksavo Mokinio lūkesčių ir individualios pažangos lapuose, kartą per pusmetį pokyčius analizavo su dalykų mokytojais. Priimti sprendimai dėl savalaikės pagalbos teikimo. Pokyčiai analizuoti progimnazijos V GK posėdžiuose (2023-02-22 Nr. VG-3, 2023-04-24 Nr. VG-5), išplėstiniuose Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-02-06 Nr. MT-2, 2023-06-08 Nr. MT-5, 2023-06-22 Nr. MT-6). 2. Inicijavau trišalių <i>mokinys-tėvas-klasės vadovas (mokytojas)</i> susitikimų organizavimą, kuriuose fiksuoti mokinių lūkesčiai „Mokinio

		<p>susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus“ (2021–2022 m. m. 71 proc.). 2023 m. I, II pusmetis.</p> <p>3. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalies padidėjimas ne mažiau kaip 1 proc. (2021-2022 m. m. 55,2 proc.). 2023 m. II ketvirtis.</p> <p>4. Didėja bent 1 proc. 4 klasių NMPP skaitymo rezultato procentinė dalis (2021–2022 m. m. 52,8 proc.). 2023 m. II pusmetis.</p>	<p>tikslų, lūkesčių nusimatymas“ (2023-02-01/10, 2023-09-04/20) ir išanalizuoti individualios pažangos pokyčiai (2023-04-17/28, 2023-12-04/15). Trišaliai pokalbiai prisidėjo prie mokinių pasiekimų ir pažangos, lankomumo, patyčių rodiklių gerinimo. 2023-11-24–2023-12-05 vykdytos tėvų apklausos „Apie mokyklos ir mokymosi kokybę“ duomenimis, <u>11 proc. (82 proc.)</u> <u>didėjo</u> 5–8 klasių tėvų, pritariančių teiginiui „mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus“.</p> <p>3.1. Telkiau Mokytojų tarybą integruotų pamokų / veiklų ir Atvirų pamokų, nukreiptų į mokinių savivaldžio, patirtinio mokymosi, skaitmeninių įrankių strategijų taikymą, plano parengimui ir įgyvendinimui (patvirtinta 2023-02-24).</p> <p>3.2. 1–8 klasėse organizuotos 4 integruoto ugdymo dienos. Dvi ir daugiau integruotų pamokų, kai pamoką veda du mokytojai, pravedė 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 78 proc. (planuota 76 proc.) 5-8 kl. mokinių teigia, jog integruotas ir integralus ugdymas padeda taikyti žinias praktiškai.</p> <p>3.3. 103 stebėtų pamokų protokolų duomenimis <u>1,4 proc. daugiau</u> negu planuota (51,4 proc.) pamokų pravesta šiuolaikine mokymosi paradigma / arba bandyta vesti šiuolaikiškai.</p> <p>3.4. <u>1,5 proc. (56,7 proc.) padidėjo</u> mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius.</p> <p>4.1. Telkiau pradinio ugdymo ir humanitarinių mokslų mokytojus Susitarimų dėl skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo pamokose atnaujinimui (2023-02-24 direktoriaus įsak. Nr. VI-41).</p> <p>4.2. 2022–2023 m. m. <u>8,3 proc. (61,1 proc.) didėjo</u> 4 klasių NMPP <u>skaitymo rezultato procentinė dalis.</u></p>
--	--	---	---

		<p>5. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalis (2021–2022 m. m. 71,5 proc.). 2023 m. I pusr.</p> <p>6. Bent 22 proc. progimnazijos ilgalaikio tęstinio 5–8 klasių projekto „Projektų mozaika“ temų susieta su STEAM. 2023 m. I pusr.</p> <p>7. Bent 50 proc. mokytojų pravedė atvirą pamoką, kurioje taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai. 2023 m. I, II pusr.</p>	<p>5. 2022–2023 m. m. <u>2,1 proc. didėjo</u> 5-8 klasių mokinių, pasiekusių gamtamokslinio ugdymo dalykų aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius (73,6 proc.).</p> <p>6.1. Siekdama kryptingai organizuoti mokinių tiriamąją veiklą stiprinant mokinių STEAM kompetencijas inicijavau praktinius mokymus mokytojams (Tęstinės profesinio tobulėjimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“ II modulis „Praktinė veikla. STEAM eksperimentas“, 2023-03-27 direktoriaus įsak. Nr. KkI-38); STEAM kompetencijas pagilino 97 proc. mokytojų.</p> <p>6.2. Inicijavau ilgalaikio tęstinio projekto „Projektų mozaika“ 5–8 kl. mokiniams projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimą (Progimnazijos mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-06-16 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-236). 100 proc. 5–8 kl. mokinių pasirinko ir konsultuojami mokytojo atliko tiriamąją, pažintinę ar kūrybinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą, STEAM kompetencijų, kūrybiškumo ugdymą, viešai pristatė 2023-06-09 organizuotoje „Projektų mozaikos“ dienoje (2023-06-01 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-194). <u>29,4 proc. (7,4 proc. daugiau negu planuota)</u> projektų tematika susieta su STEAM.</p> <p>7.1. Inicijavau mokytojų patirties pamokoje taikant mokymosi bendradarbiaujant strategijas, integruojant skaitmeninius įrankius sklaidą. Atviras pamokas pravedė 21 mokytojas (80,8 proc.). Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, <u>16 (75,6 proc.) iš jų taikytos mokymosi</u></p>
--	--	---	---

			<p><u>bendradarbiaujant strategijos, integruoti skaitmeniniai įrankiai.</u></p> <p>7.2. 2023-11-24 -2023-12-05 vykdytos apklausos „Apie mokyklos ir mokymosi kokybę“ duomenimis, 78 proc. (planuota 73 proc.) 5-8 kl. mokinių teigia, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiau ir patraukliau mokytis; 82 proc. (planuota 75 proc.) mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas.</p>
<p>1.2. Užtikrinti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui (toliau – UTA) ir bendrųjų programų (toliau -BP) taikymui</p>	<p>Stiprinamas komandinis darbas, lyderystė, partnerystė su kitomis įstaigomis. Sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos 1, 3, 5, 7 klasėse.</p>	<p>1. Atliktas pasirengimo UTA diegimui įgyvendinant plane numatytas priemones įsivertinimas. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>2. Bent 75 proc. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja UTA renginiuose ir pagilina kompetencijas UTA tematika. 2023 m.I, II pusm.</p>	<p>1. Inicijavau, telkiau progimnazijos UTA komandą progimnazijos Pasirengimo diegti atnaujintą UT 2022–2024 metų veiksmų ir priemonių plano įsivertinimui atlikti; pokyčio analizę pristačiau Mokytojų taryboje (2023-08-30 posėdžio protokolas Nr. MT-7).</p> <p>2.1. Inicijavau tęstinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“ parengimą ir įgyvendinimą: I modulis „Planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas: sėkmingo pasirengimo žingsniai“ (2023-03-17 direktoriaus įsak. Nr. KkĮ-30); kompetencijas pagilino 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų).</p> <p>2.2. 2023-03-20 kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui vedžiau seminarą - I modulis „Planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas: sėkmingo pasirengimo žingsniai“ (2023-04-17 PŠC pažyma Nr. 6.4.-L-417).</p> <p>2.3. Skatinau, motyvavau mokytojus dalyvauti PŠC organizuose dalykų mokytojų kūrybinėse dirbtuvėse, skirtose pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų analizei (PŠC 2023-03-02 raštas Nr. IS-33 (1.11) „Dėl pasirengimo diegti atnaujinto ugdymo turinio programas“). <u>58,3 proc. mokytojų</u> įsitraukė į darbo grupes ir rengė dalyko ilgalaikius planus (PŠC</p>

		<p>3. Kiekviena metodinė grupė parengia bent po vieną atskiro mokomojo dalyko pamokos plano pavyzdį pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2023 m. I ketv.</p> <p>4. Bent 10 proc. mokytojų praveda atviras pamokas, pagrįstas atnaujintų bendrųjų programų paradigmomis. 2023 m. balandžio–gruodžio mėn.</p> <p>5. Suorganizuotas bent vienas susitikimas su kita miesto ugdymo įstaigos UTA komanda. 2023 m. I, II pusm.</p>	<p>2023-10-02 raštas Nr. IS-155 (1.11.)).</p> <p>2.4. Siekdama išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą diegti UTA skatinau mokytojus dalyvauti Pamoka 13 klasei mieste ir patiems pristatyti savo patirtį (dalyvavo 84,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, patirtį pristatė 21,4 proc.)</p> <p>2.5. <u>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilino kompetencijas UTA tematika.</u></p> <p>3. Inicijavau mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, pamokų planų pavyzdžių pagal atnaujintas bendrąsias programas parengimą metodinėse grupėse. Kiekviena metodinė grupė parengė po vieną ir daugiau mokomojo dalyko pamokos planų pavyzdžius (pristatyta 2023-03-20 organizuotoje Metodinėje dienoje).</p> <p>4. Stebėtų pamokų protokolų, KGR protokolų duomenimis, <u>38,1 proc.</u> mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prarastos atviros pamokos, pagrįstos atnaujintų bendrųjų programų paradigmomis.</p> <p>5. Inicijavau kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinio gerosios patirties sklaidos renginio „Mokinių mokymosi laboratorija: mokymosi sėkmės siekiai ir integruoto, savivaldžio patirtinio mokymosi pavyzdžiai“ su Panevėžio „Vilties“ progimnazijos UTA komanda organizavimą (2023-12-05 direktoriaus įsak. Nr. KkĮ-100). Įsivertinimo duomenimis, <u>90 proc.</u> (20 proc. daugiau negu planuota) mokytojų teigia, jog atnaujinto ugdymo turinio diegimas vyksta sklandžiai.</p>
1.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatų	Progimnazijoje veikia aiški pagalbos mokiniui	1. Atliktas progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų plano, parengto įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo	1. Inicijavau progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų plano įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimui, patvirtinto 2022-01-21 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-16, įsivertinimą;

<p>įgyvendinimą progimnazijoje</p>	<p>teikimo sistema. Bendruomenė telkiama pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno besimokančio mokinio sėkmę.</p>	<p>stiprinimui, įsivertinimas. 2023 m. I, IV ketv. 2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, vienas iš modulių – pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą. 2023 m. I ketv.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 75 proc. progimnazijos pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie įtraukjį ugdymą.</p> <p>4. Išlieka nepakitęs arba bent 0,1 įverčio didėja pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> įvertis.</p> <p>5. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių mokinių, pritariančių teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2021–2022 m. m. 63 proc.). 2023 m. I, II pusmetis.</p>	<p>pokyčiai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-01-19 Nr. MT-1, 2023-12-21 Nr. PT-8).</p> <p>2.1. Inicijavau tęstinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-4“ parengimą ir įgyvendinimą: telkiau Mokytojų tarybą, bendradarbiau su PŠC, vykdžiau lektorių paiešką. Suplanuoti ir įgyvendinti 7 moduliai. Vienas iš modulių – III modulis „Šiuolaikinės pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo sąlygomis: teoriniai ir praktiniai aspektai“ (2023-04-12, 84 proc. (planuota 80 proc.) pedagogų pagilino įtraukties principo įgyvendinimo kompetencijas).</p> <p>2.2. Atsižvelgus į progimnazijos įsivertinimo duomenis parengtas Progimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo planas 2023 metams (patvirtintas 2023-01-23 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-17).</p> <p>3. Pedagoginiams darbuotojams nuolat siunčiau informaciją apie įtraukties sampratą gilinančius seminarus, mokymus, skatinau juose dalyvauti, dalyvavau pati. <u>96,8 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų</u> pagilino įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p> <p>4. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, pamokos kokybės rodiklio įverčiai išliko stabilūs: <i>savivaldus mokymasis</i> įvertis 3,1, <i>diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> – 2,9.</p> <p>5. Įsivertinimo apklausos „Apie mokyklos ir mokymosi kokybę“ duomenimis, <u>13 proc. didėja</u> 5-8 klasių mokinių, teigiančių, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones; 1 proc. daugiau negu planuota (93 proc.) mokytojų teigia, jog mokymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio</p>
------------------------------------	--	---	--

		<p>6. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių mokinių, pritariančių teiginiui „Po pamokų teikiama pagalba yra tikslinga ir veiksminga“ (2021–2022 m. m. 87 proc.) 2023 m. I, II pusmetis.</p> <p>7. Organizuotos bent dvi švietimo pagalbos specialistų supervizijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, tėvams. 2023 m. I, II pusem.</p> <p>8. Pateikta bent 1 projektinė paraiška papildomam finansavimui gauti didinant ugdymo įvairovę. 2023 m. I, II pusem.</p>	<p>poreikių ir patirties pažinimu.</p> <p>6.1. Siekdama užtikrinti savalaikę veiksmingą pagalbą inicijavau tikslingą UP valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, paskirstymą: 2022–2023 m. veikė 16 konsultacinių centrų, 2023–2024 m. m. – 23 KC).</p> <p>6.2. Apklausos duomenimis, <u>88 proc. mokinių (1 proc. daugiau nei planuota)</u> pritaria teiginiui „Po pamokų teikiama pagalba yra tikslinga ir veiksminga“</p> <p>7. Sutelkiau pagalbos mokiniui specialistų komandą, kurios teikiama pagalba atsižvelgus į mokymosi barjerus prisidėjo prie savalaikio mokymosi barjerų nustatymo bei mokinių pasiekimų bei pažangos rodiklių gerinimo. Inicijavau supervizijų bendruomenei organizavimą: organizuotos švietimo pagalbos specialistų supervizijos mokytojams, mokytojų padėjėjams ir supervizijos tėvams. 2023-05-02 direktoriaus įsak. Nr. VI-120 „Dėl supervizijų progimnazijos bendruomenei organizavimo“; Įtraukiojo ugdymo kompetencijas pagilino 92 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų.</p> <p>8. Telkiau bendruomenę projektinių paraiškų rengimui, teikiau pagalbą konsultuojant, palaikant, skatinant (iš įstaigos sutaupytų darbo užmokesčiui skirtų lėšų, suderinusi su Darbo taryba, projektų rengėjus ir vykdytojus paskatinau pinigėmis premijomis). <u>Pateiktos 6 paraiškos ir gautas finansavimas:</u></p> <p>8.1. Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2023“ (300,00 Eur);</p> <p>8.2. Panevėžio miesto savivaldybės vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurso projektas Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Draugystės vasara“ (550,00 Eur);</p> <p>8.3. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Jo vardą</p>
--	--	--	---

			<p>aukštinkim giesmėj“ (447,13 Eur);</p> <p>8.4. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas, vaikų vasaros poilsio dienos stovykla (400,00 Eur);</p> <p>8.5. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas, vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Nuotykių vasara“ (892,39 Eur, veiklos bus įgyvendinamos 2024 m. birželio mėn.);</p> <p>8.6. Pateikta paraiška Panevėžio miesto savivaldybės Aplinkosaugos švietimo projekto „Žemei reikia draugų“ finansavimui gauti. Projektai didino ugdymo įvairovę, gerino ugdymo sąlygas, pritraukta 2589,52 Eur.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau ir 2023-05-10 pravedžiau miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir pradinio ugdymo mokytojų praktinės patirties sklaidos renginį „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos sąsajos su atnaujinta pradinio ugdymo programa“ (2023-05-12, PŠC pažyma Nr. 6.4-L-754);</p> <p>3.1.1. subūriau renginio darbo grupę (2023-04-08 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-52 „Dėl praktinės patirties sklaidos renginio organizavimo“);</p> <p>3.1.2. inicijavau bendradarbiavimą su Panevėžio Švietimo centru ir ikimokyklinio ugdymo įstaigomis;</p> <p>3.1.3. subūriau lektorių, švietimo ekspertų grupę.</p>	<p>Sutelkta progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio pasirengimui ir įgyvendinimui. Skatinama pedagogų lyderystė, patirties sklaida.</p>
<p>3.2. Vadovavau vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl karinių veiksnių, priėmimui į progimnaziją, užtikrinau sklandų integravimą į ugdymo procesą:</p> <p>3.2.1. inicijavau bendradarbiavimą su Vilniaus Lietuvių namais dėl lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo įskaitos organizavimo 2022–2023 m.m. besimokantiems 45 mokiniams iš Ukrainos (trys išlyginamosios klasės); 79 proc. mokinių pasiekimų lygis atitiko lietuvių kalbos mokėjimo A2 aukštesnį ir pagrindinį lygį (2023-06-05 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-201).</p>	<p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 27 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, sėkmingai integravosi į progimnazijos bendruomenę.</p>

3.2.2. pasidalinau patirtimi su miesto ugdymo įstaigų vadovais.	
3.3. Inicijavau paraiškos pildymą ir teikimą hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti (NŠA projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““); gauti 4 hibridinės mokymo įrangos komplektai.	Atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė, sudarytos galimybės gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijas ir skaitmenines inovacijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymo (atnaujintos darbo apmokėjimo sistemos diegimas) kompetencija.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos, optimalios mokinių akademinės brandos</p>	<p>Užtikrinama optimali mokinių asmeninė pažanga ir akademinė gebėjimų lygmuo</p>	<p>1. 5–8 klasių mokinių pažangumas išlieka nepakitęs (100 proc.). 2024 m. I pusm. 2. Ne mažiau kaip 0,2 įverčio paauga 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos 2023–2024 m. m. metinio įvertinimo vidurkis (2023–2024 m. m. I pusmečio 6,44). 2024 m. I pusm. 3. Ne mažiau kaip 0,2 įverčio paauga 5–8 kl. mokinių matematikos 2023–2024 m. m. metinio įvertinimo vidurkis (2023–2024 m. m. I pusmečio 5,94). 2024 m. I pusm. 4. 5–8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų 2023–2024 m. m. metinio įvertinimo vidurkis išlieka nepakitęs / padidėja (2023–2024 m. m. I pusm. dalykų įverčių vidurkis 6,2). 2024 m. I pusm. 5. Didėja bent 1 proc. 5–8 klasių tėvų, pritariančių teiginiui „Mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus“ (2022–2023 m. m. 82 proc.). 2024 m. I, II pusmetis. 6. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams antrąją užsienio kalbą pasiūlyta rinktis iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų. 2024 m. II pusm.</p>
<p>8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą.</p>	<p>Progimnazijoje veikia aiški pagalbos mokiniui teikimo sistema.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų pagilino įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Per 2024 metus. 2. Organizuotos tikslinių mokytojų komandų refleksijos įtraukiojo ugdymo tematika. Bent 30 proc. mokytojų reflektuoja sėkmingas patirtis. 2024 m. I, II pusm. 3. Organizuotos bent dvi švietimo pagalbos mokiniui specialistų supervizijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, tėvams (2023 m. – 2). 2024 m. I, II pusm. 4. Didėja bent 1 proc. <i>pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimo</i> rodiklio dalis (2023 m. 62 proc.). 2024 m. I, II pusm. 5. Išlieka nepakitęs (2,9) arba bent 0,1 įverčio didėja pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> įvertis. 2024 m. I, II pusm. 6. Didėja bent 1 proc. 5–8 klasių mokinių, pritariančių teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2022–2023 m. m. 76 proc.). 2024 m. I, II pusmetis.</p>

		<p>7. Didėja bent 1 proc. 5–8 klasių mokinių, pritariančių teiginiui „Po pamokų teikiama pagalba yra tikslinga ir veiksminga“ (2022–2023 m. m. 88 proc.) 2024 m. I, II pusmetis.</p> <p>8. Mažėja arba išlieka nepakitusi vienam mokiniui tenkanti nepateisintų pamokų skaičiaus dalis (2022–2023 m. m. 0,09). 2024 m. I pusm.</p> <p>9. Įrengta bent viena poilsio erdvė / kambarys nusiramimui, atsipalaidavimui, susikaupimui. 2024 m. II pusm.</p>
8.3. Stiprinti lyderystės ir mokymosi ryšį ir įtvirtinti jį kasdienėse veiklose.	Progimnazijos veikla atliepia besimokančios organizacijos bruožus.	<p>1. 95 proc. pedagogų prisiima įsipareigojimus dėl bendrų tikslų ir uždavinių, numatytų progimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane ir 2024 m. veiklos plane, įgyvendinimo. 2024 m. I, II pusm.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų geba kelti asmeninius tikslus, planuoti ugdymą ir asmeninį tobulėjimą. 2024 m. I, II pusm.</p> <p>3. 90 proc. mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio rezultatus naudoja pedagoginės veiklos refleksijai ir tobulinimui (2023 m. 88 proc.). 2024 m. I, II pusm.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų, vykdančių „Pamoka 13 klasei“ patirties sklaidą, ne mažiau kaip 55 proc. pedagogų, dalyvaujančių jose. 2024 m. I, II pusm.</p> <p>5. Organizuota bent viena veikla, skatinanti aktyvų tėvų įsitraukimą į progimnazijos pokyčių inicijavimą. 2024 m. II pusm.</p> <p>6. Pateikta bent 1 projektinė paraiška papildomam finansavimui gauti didinant ugdymo įvairovę. 2024 m. I, II pusm.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

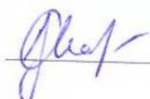
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, užtrukusi ilgiau nei 120 kalendorinių dienų per metus.
9.2. Objektiviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas, antrųjų / trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Nepakankamas progimnazijos finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai bei atliktos nenustatytos, bet progimnazijos rezultatams reikšmingos veiklos. Direktorė kaip lyderė telkia bendruomenę ugdymo pokyčių įgyvendinimui sutelkiant dėmesį į mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimą.

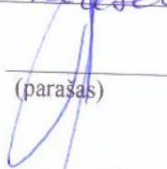
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Jolanta Chatkevičienė 2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Sėkmingai užbaigti 15 proc. pareigūnų algos didinimo kėsinimai.

Savivaldybės meras


(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau
Direktorė



Vilma Petrulevičienė

2024-02-27